

- 45, MECTS, ISJ-uri);
- Proiect educațional de promovare a internaționalismului ACTOR (MECTS, ACTOR România, ISMB/ISJ);
- Proiecte FSE „Împreună cu copiii pentru un început școlar de succes” – ID: 63.126 și „Competențe cheie prin jocuri virtuale la grădiniță – resurse didactice pentru punerea bazelor formării competențelor cheie la preșcolari” – ID: 63.154 (MECTS, Univ.București, Șotron, CD Press);
- Proiect educațional de promovare a educației pentru participare „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu vârste de la 3 la 7 ani” (MECTS, UNICEF, Asociația de părinți Căsuța cu povești Bistrița, ISJ-uri).

Programe/proiecte care debutează:

- Proiect educațional ”Aripi spre viitor” (MECTS, UNICEF, Asociația de părinți Căsuța cu povești Bistrița, ISJ - BN, SM, SV, CL și AB);

Scopul proiectului este: Îmbunătățirea capacității instituționale a partenerilor de la nivel local, în vederea implementării legislației secundare, subsecvente noii Legi a educației naționale, privind educația timpurie (îndeosebi pentru segmentul de vârstă de la naștere la 3 ani). În acest sens, vor fi desfășurate următoarele activități:

- Formarea echipelor locale alcătuite din persoane resursă din județele pilot (inspector preșcolar, mentor, formator în educație incluzivă, formatori/instructori pentru părinți), un reprezentant ai Direcției de Sănătate Publică, reprezentanți ai părinților și ai autorităților administrației publice locale (20 persoane/județ);
- Înființarea și organizarea grupelor de 2-3 ani în grădinițe și semnarea parteneriatelor la nivel local;
- Monitorizarea activităților ce se desfășoară la aceste grupe;
- Elaborarea unui pliant, cuprinzând filozofia proiectului și exemple de bune practici din județele pilot;
- Elaborarea și diseminarea broșurii „Ghid pentru părintele copilului antepreșcolar”;
- Organizarea și desfășurarea Conferinței Naționale „Aripi spre viitor”.

- Proiect educațional ”Steffy: Start către excelență” (MECTS, SC Norand SRL, ISJ-uri)

Proiectul are ca scop principal stimularea utilizării metodelor activ-participative de către cadrele didactice în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare și, implicit, stimularea copiilor preșcolari, în vederea familiarizării lor cu algoritmul de operare al acestor metode.

În acest context, se urmărește crearea unor contexte de învățare, în deplin acord cu cerințele curriculumului pentru învățământul preșcolar, prin care copiii, treptat, să deprindă algoritmul de operare al metodelor activ-participative; contextele respective vor avea un spațiu special dedicat (respectiv 20 pag.) în cadrul revistei „Steffy Grădi”. De asemenea, pentru a stimula utilizarea metodelor activ-participative de către cadrele didactice, se va dezvolta o platformă de învățare și împărtășire reciprocă, găzduită de site-ul www.steffy.ro, unde vor fi postate o serie de materiale teoretice suport (traduceri sau lucrări ale autorilor români), precum și materiale în